

FITXA D'ACTIVITAT EXTRAESCOLAR

Nom de l'activitat:

Garou, jocs de taula i rol

Nom de l'empresa o professional:

Carles Arqueros

Descripció de l'activitat, objectius, metodologia, material que s'emprarà, tipus de jocs que és faran.....:

Combinació de jocs de taula i rol moderns, tècniques de treball en equip, respecte i superació personal. Adaptació a diferents reptes, reaccionar positivament davant les derrotes i les victòries.

Jocs de memòria, psicomotricitat, agilitat visual, matemàtics, estratègics i interpretatius. Renovació setmanal en jocs de taula modern, i creació pròpia de jocs de rol adaptats a les necessitats de cada grup.

La metodologia de l'activitat es basa en atraure l'atenció dels nens/as amb jocs visualment atractius, temàtiques interessants per la seva edat, y dificultat apropiada per al seu nivell.

Objectius: desenvolupar la imaginació, la confiança, la relació amb els demes jugadors/es, fer valer l'opinió pròpia, respectar resultats i opinions diverses.

Amb els jocs de taula i rol aconseguim que els nens/as creguin en ells mateixos, que treballin en equip per superar un repte, un càlcul, un terrible enemic. Els tractem com adults, sense oblidar-nos que son nens.

El nivell de felicitat, imaginació i autoestima que rep un jugador/a després de submergir-se en una aventura, amplia la creativitat, el pensament i l'estratègia. Ajuda a desenganxar-se del excés de tecnologia.

Organització i estructura de les classes, diferenciant els diferents cicles d'educació:

GRUP	NOM MONITORS/ES	QUÈ ES TREBALLARÀ
Cicle Infantil (P3 a P5)		Memòria, psicomotricitat, agilitat visual. Aprendre a esperar torn, guanyar i perdre. Sistemes competitiu i cooperatiu.
Cicle Inicial (1r i 2n)		Estratègica, matemàtiques, memòria. Agilitat i percepció visual.
Cicle Mitjà (3r i 4rt)		Percepció visual, càlcul de probabilitats, matemàtiques, estratègia a mig termini.
Cicle Superior (5è i 6è)		Matemàtiques, gestió de recursos i treballadors, estratègia a llarg termini,



PROPOSTA CURS 21-22

Com funcionen les sessions de jocs de taula:

Cada sessió es treballa amb un numero de jocs de taula, tots els participants escullen un joc que vulguin jugar i respecten la selecció dels demes. Aprenem a guanyar i perdre, així com respectar el material, l'opinió dels demes i argumentar les nostres decisions i dubtes. Progressivament incorporem jocs de més dificultat i treballarem diferents habilitats d'una manera divertida. Jocs d'agilitat visual, memòria, psicomotricitat, percepció visual, matemàtiques, càlcul de probabilitats, estratègia, cooperació, competició i argumentació entre d'altres. El nostre objectiu es reforçar l'agilitat mental i crear empatia cap a la resta de jugadors, aprendre a relacionar-se, creure amb un mateix i gaudir del moment, sense pensar si conec amb qui estic jugant o quin serà el resultat final. Els jocs que utilitzem son visuals, dinàmics, divertits i amb una dificultat adequada a l'edat i experiència.

De que tracten les sessions de Rol:

Les nostres partides de rol, no s'assemblen a res que pugueu imaginar. I d'això es tracta, Imaginar. Els nens i nenes es troben un escenari sobre una taula, amb una historia, un objectiu i unes figures. Hem de cooperar, argumentar, dividir-nos, crear estratègies i tornar-nos a unir per superar reptes mes complexes. Imaginació, creativitat, argumentació, cooperació, estratègia, càlcul i respecte entre d'altres beneficis. Les sessions de rol son molt beneficioses per relacionar-se i crear vincles amb la resta de jugadors i jugadores. El monitor dinamitza el joc d'una manera positiva i busca en tot moment la participació de tothom, aixi com el respecte i consens en les diferents etapes. El monitor es qui representa el rival a superar, fent que tots els nens i nenes facin front comú, tinguin o no amiatat o relació cordial. Es crea un vincle en cada repte, que perpetua per sempre.

Carles Arqueros

arqueros@garou.cat

mòbil: 634.551.770