

El plaer i la sexualitat



MIRADES

CURS EN EDUCACIÓ LLIBRE I ACOMPANYAMENT EMOCIONAL, INFANT 0-7 ANYS

Poder ser i créixer,

no necessitar res més que la teva mirada en mi...

Sessió : El plaer i la sexualitat

- *La sexualitat infantil.*
- *La descoberta del plaer.*
- *El desenvolupament de la sexualitat infantil.*
- *La nostra herència*
- *El rol de l'adult. L'exploració entre iguals.*

La sexualitat infantil

La sexualitat és la capacitat de ser plaent, de sentir el plaer.

És un mitja de comunicació i d'expressió. La tendresa és la seva màxima expressió.

Totes les persones som sexuades, durant tot el nostre cycle vital.

El plaer infantil i les exploracions sexuals entre infants estan absents de les connotacions adultes.



Els sentits i la consciència corporal són fonamentals per al desenvolupament harmònic i sa de la sexualitat. Les bases d'aquest procés es forgen quan el nadó es descobreix a si mateix, als altres i al món a través dels sentits, del moviment lliure i de la consciència corporal.

El vincle amb altres persones que es fa a través de les vivències de plaer primerenques (tacte, nodrir, acompanyar, carícies i moments d'intimitat compartida, etc.) forja la confiança que l'infant sent cap als altres i la seguretat en si mateix. Aprenem a estimar quan ens sentim estimats.

Mirades, Maria Castellana i Vicky Mateu

La descoberta del plaer



Els infants tenen grans misteris a descobrir pel que fa a la descoberta del plaer:

- El funcionament i la constitució del cos humà, i les sensacions de plaer i desagradable.
- La diferència entre dona i home; les diferències sexuals i les diferències de gènere.
- La reproducció dels éssers vius en general i la de l'ésser humà concretament.
- L'exploració i la descoberta del plaer compartit.

El desenvolupament de la sexualitat infantil

1^a etapa:

- Es forgen les primeres *relacions afectives*.
- L'exploració dels genitals contribueix a *conèixer el propi cos* i les seves parts
- Es viuen les primeres experiències de plaer i desgat.

2^a etapa:

- Comencen a desenvolupar la sensació de ser nena/nen. Inicis de la *identitat sexual*.
- Exploració dels propis genitals.
- Inicis de les nocions d'associacions de *rols de gènere*, culturalment establertes.

3^a etapa:

- Es desenvolupa amb força la **identitat sexual**
- Comença *l'interès vers l'altre* i el seu cos.
- Poden comprendre el *concepte d'intimitat* i privacitat.

- **Apareixen moltes preguntes.**

4^a etapa:

- Interès per l'exploració de l'altre gènere. *Jocs d'exploració entre iguals*.
- *Molta diferenciació de gènere, voluntat de compartir jocs entre infants del mateix gènere.*



La nostra Herència:

L'herència social i cultural:

Diferència entre Genitalitat/Globalitat

Herència de la tradició judeocristiana:

separació ment/cos } desconexió de la unitat

Cos= menystingut, despreciat, parts prohibides

vida= dolor i patiment

negació del plaer (pecat, culpa, brutícia, etc.).

Plaer no autònom.

Rols patriarcal: home dominant- actiu/

dona submissa- passiva

Sexe com a deure/ sexe com a reproducció.

Visió de la dona acotada a la maternitat.



L'herència personal:

Les nostres vivències d'infància, la mirada i paraules dels adults que ens van acompanyar, els nostres vincles amorosos, records, experiències sexuals de la joventut, etc han anat configurant la nostra concepció actual del plaer i de la sexualitat.

El rol de l'adult

- No anticipar preguntes
- Respondre a demanda amb claredat i naturalitat
- No espantar per preveure
- Acompanyar, seguitzar, vetllar pel benestar de tothom.
- Posar límits segons el nostre sentir intern.
- Donar-nos temps si no tenim clar què hem de fer. Postergar el joc dels infants si cal.



FORMES BÀSIQUES PER L'EXPLORACIÓ

AL:

Mans netes

No introducció d'objectes

Acord i plaer compartit. No forçar ningú.

Bibliografia

- BERTHERAT, T. Y BERNSTEIN, C. (1977), *El cuerpo tiene sus razones*, Barcelona: Argos.
- COLE, B (1999) *Pèls per tot arreu*. Barcelona: Destino
- CORIA, C. (2011), *El amor no es como nos contaron... ni como lo inventamos*, Barcelona: Paidós.
- CRESPÍ, E (2014) *Parlem de sexe a casa*. Vic: Eumo
- CRUZ M-ROMO, C. i FERNÁNDEZ, V (2010), *Educación sexual para niños: una tarea sencilla*, Madrid: escueladepadres.
- DIAMANT, A. (2009), *La tienda roja*, Barcelona: ViaMagna.
- HERNÁNDEZ, C (2008) *Educación sexual. Para niños y niñas de 0 a 6 años*, Madrid: Narcea

Bibliografia

MAYLE, P (1973) *¿De dónde venimos?* Madrid: Maeva.

NORWOOD, R. (2006), *Mujeres que aman demasiado*, Barcelona: Zeta Bolsillo.

SÀLVIA, A. (2013), Viaje al ciclo menstrual, pàgina web: viajalciclomenstrual.com

SANZ, F. (1990), *Psicoerotismo femenino y masculino*, Barcelona: Kairós.

TREPAT, C., El tesoro de Lilith. Un cuento sobre la sexualidad, el placer y el ciclo menstrual. <https://eltesorodelilith.com/> Amb una guia feta per Anna Sàlvia.

TEULADE, P. (2002), *Llavor d'amor*, Barcelona: Corimbo.

Web amb informació sobre les trobades de La Tienda Roja a Catalunya. www.mujiexerciclica.com

Web molt interessant sobre temes relacionats amb la sexualitat infantil

<http://emeki-es.blogspot.com.es/p/para-leer.html>